vincula

Formación de capacidades para el intercambio de conocimiento con el Congreso Nacional

	ejes									
	Rol público del investigador y su importancia en la política pública				Desafíos que depara el Congreso y redes de colaboración		La comunicación científica como desafío en el proceso de formación de la ley			
S1	S2	S3	S4		S5	S6	S7	S8	S10	S11
	resultados de aprendizaje									
	Valorar **el rol de la ciencia y el conocimiento** en el proceso de formación de la política pública.	Debatir sobre los **desafíos que enfrentan los académicos en el proceso de intercambio** de conocimiento con el sector público.	Evaluar el **rol público del académico** en el contexto de una asesoría científica en el parlamento.		Valorar las **vías de acceso del conocimiento** al proceso de formulación de la ley, en el contexto de la institucionalidad actual del Congreso.	Identificar los **desafíos y las oportunidades de participación** para los actores relevantes del ecosistema científico, a lo largo del proceso de formulación de la ley en todas sus etapas.	Diseñar **estrategias para una participación efectiva** con *stakeholders* del ecosistema Congreso en el proceso legislativo	**Comunicar de forma oral y escrita** en investigaciones propias y externas para una mejor comprensión por parte de las audiencias parlamentarias.		
	contenidos									
Introducción al Curso Vincula.	Proceso de **formulación, aprobación y evaluación** de la política pública El **método científico** y lo que se entiende por **evidencia científica.** El **rol de la ciencia y el conocimiento** en el proceso de formulación de la política pública. El **rol de las instituciones** y los valores en el proceso de formación de la política pública: conclusiones proyecto ESCAPE.	**Desafíos de provisión de conocimiento.** Desafíos de la provisión del conocimiento al tomador de decisión en el espacio legislativo. Desafíos al uso de la evidencia y el conocimiento en el proceso legislativo.	Qué entendemos por **compromiso con las políticas públicas y el rol público** de las académicas y académicos. **Política nacional de ciencia** y su rol en sostener el proceso de intercambio de conocimiento con el sector público: la experiencia inglesa. **Análisis crítico** de la política de ciencia y rol público del académico en Chile.		**Cómo funciona el Congreso:** Las vías de acceso del conocimiento al Congreso. Horizonte del proceso constituyente y reforma al poder legislativo.	**Los actores del ecosistema Congreso:** Oportunidad y desafíos en cada etapa y cada vía de acceso del conocimiento.	**Tips para preparar estrategias** de colaboración con las audiencias parlamentarias según vía de acceso y etapa del ciclo legislativo. **Comunicación para movilizar los conocimientos:** ¿cómo preparar mi participación? Preparar la **alocución.**	**Estrategias comunicacionales** en el contexto del Congreso. Ejercicio **Simulación** Análisis Ejercicio de Simulación.	**Estrategias comunicacionales** en el contexto del Congreso. Ejercicio **Simulación** Análisis Ejercicio de Simulación.	Sesión de **Cierre.**
	recursos de aprendizaje y aspectos técnicos									

Aspectos técnicos

- Duración del curso:
  10 semanas
- Horas sincrónicas: 16 hrs.
- Horas sincrónicas: 4 hrs.

Recursos asincrónicos e individuales

- Cápsulas
- Infografías
- Material de apoyo

Recursos a explorar en comunidad de forma sincrónica

- Sesiones de discusión
- Foros
- Análisis de casos
- Simulaciones